1º Ano

CONHECIMENTO ALFABÉTICO

Criação de Palavras

PREPARAÇÃO / MATERIAIS

- Cartões de letras para alunos.

PROFESSOR EXPLICA E DEMONSTRA

Vamos formar novas palavras mudando letras.

Escreva no quadro a palavra "grato".

Observem. Eu escrevi a palavra "grato" no quadro.

Apague a letra R.

Se eu retirar a letra R, fico com a palavra "gato".

Adicione a letra S ao final da palavra.

Se eu adicionar a letra S ao final, fico com a palavra "gatos".

Apague a letra G e a substitua pela letra R.

Se eu trocar a letra G pela letra R, fico com a palavra "ratos"
Percebam que podemos criar novas palavras retirando, incluindo ou trocando letras!

PROFESSOR E ALUNOS PRATICAM JUNTOS

Distribua cartões de letras para cada aluno. Cada um receberá oito letras: b, o, t, a, s, i, f e c.

Com os cartões, vamos montar a palavra "bota".

Agora, retirem a letra T. Com que palavra nós ficamos?

"boa".

Muito bem. Agora, adicionem a letra S ao final. Com que palavra nós ficamos?

"Boas".

Isso mesmo! Agora, vamos trocar a letra A pela letra I. Com que palavra nós ficamos?

"Bois".

Excelente!

ALUNOS PRATICAM EM CONJUNTO

Agora é a vez de vocês. Com os cartões, montem a palavra "foca".

Agora, retirem a letra F. Com que palavra vocês ficaram?

"Oca".

Muito bem. Agora, adicionem a letra S ao final. Com que palavra ficaram?

"Ocas".

Isso mesmo! Agora, adicionem a letra T no início. Com que palavra ficaram?

"Tocas".

Excelente!

Realize a estratégia utilizando outras palavras. Confira os recursos adicionais disponíveis no Sora.

PRÁTICA INDIVIDUAL

Quando os alunos consistentemente conseguirem modificar as palavras ao comando do professor, o peça para que façam as próprias modificações subtraindo, adicionando ou substituindo letras. Depois, devem compartilhar os resultados com a classe.

SUGESTÃO DE SUPORTE PARA ERROS E DIFICULDADES ESPERADAS

- Verifique se os alunos estão compreendendo a formação de novas palavras, ao modificarem letras.
- Se um erro for cometido, repita as etapas explicando, modelando e fornecendo outras oportunidades de prática. Se as dificuldades persistirem, diminua a complexidade das palavras.

VARIAÇÕES E ADAPTAÇÕES

- Em vez de dar o comando para retirar, adicionar ou substituir determinada letra, diga qual palavra eles devem formar, e as crianças devem dizer qual operação deve ser realizada (ex: para transformar "bolha" em "bola", devem retirar a letra H).
- Forneça letras de materiais alternativos (ex.: de madeira, de tampinhas de garrafa pet).
- Entregue letras aos alunos sem dizer qual palavra elas formam. Peça para que eles as organizem.

BOA AULA!